



# СТАРШЕКЛАСНИК

Учителям, учащимся, родителям.

**В этом выпуске:**

Мечты директора 2  
школы

Школа глазами 3  
старшекласников

Школьные 3  
вести

Зенова Л. 4-5  
«В духе  
прошлого»

Мир моих 6  
увлечений:  
Валиева В.

Проба пера: 7  
Цебренко В.  
Карпочёва Е.

Задняя парта: 8  
весёлый  
кроссворд



**ВНИМАНИЕ:**

**КОНКУРС!!!**

Предложи

своё название

нашей газеты:

**ЗАПОМИНАЮЩЕЕСЯ,**

**ОРИГИНАЛЬНОЕ,**

**ЯРКОЕ.**

«Старшекласник» - это газета о тебе и для тебя. Это твоя газета! Стоит только этого захотеть.

«Старшекласник» пишет про тебя и твоих друзей, а не про далеких и недоступных звезд и кумиров.

«Старшекласник» пишет только правду, потому что неправда быстро выявится : в тесном коллективе не бывает тайн.

«Старшекласник» воспитывает истинного гражданина, а не пассивного потребителя.

В «Старшекласнике» нет барьера между читателем и автором, они – друзья, а не соперники.

«Старшекласник» открыт для просьб и предложений и готов меняться к лучшему по желанию его читателей

«Старшекласник» воспитывает вдумчивых читателей и талантливых журналистов.

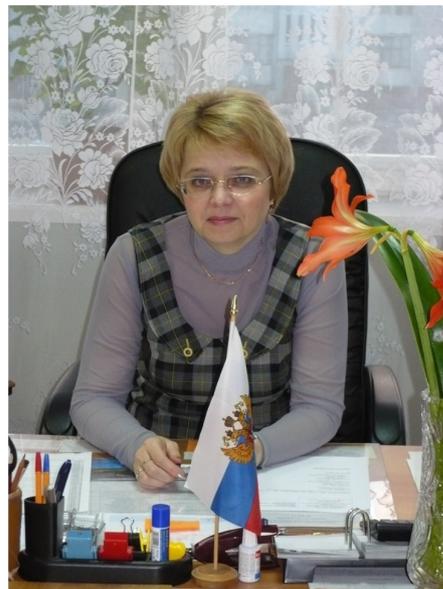
«Старшекласник» создают сами ребята, и каждый может к ним присоединиться и высказаться на его страницах.

«Старшекласник» находит героев среди самых обычных людей.

## Мечты директора школы

И снова учебный год. Первый звонок для первоклашек, последнее 1 сентября для выпускников. И так каждый год...

Школа встречает на пороге Страны знаний самых маленьких и провожает в большую жизнь юношей и девушек, прошагавших вместе по школьным ступенькам 11 лет. А между этими событиями - огромная жизнь. Жизнь, наполненная кропотливым трудом, тетрадами, исписанными неровным почерком; незаслуженно полученной двойкой, блестящими ответами у доски, ненаписанными сочинениями и первой юношеской влюбленностью. А еще рядом учитель, который всегда поможет, научит, подскажет или просто помолчит вместе с тобой, и сразу станет легко, и все проблемы не будут казаться такими трудными. Встречать, учить и провожать – судьба учителя. А потом вспоминать, переживать и радоваться успехам своих учеников...



О чем мечтает учитель? Наверное, о том, чтобы каждый урок видеть в глазах своих учеников живой интерес, желание узнать новое, понять и задать новый вопрос, чтобы вместе искать на него ответ и радоваться, если ответ найден. Мечтает учитель и о том, чтобы все контрольные были написаны без двоек и все экзамены были сданы. А еще чтобы и через 10, и через 20 лет его выпускники помнили, как его зовут и, может, хоть раз сказали спасибо за то, что он был рядом с ними несколько лет.

Ну, а директор, о чем мечтает он? Директор - тоже учитель, он также мечтает об успешно сданных экзаменах, о призовых местах на олимпиадах и конкурсах, о высоком рейтинге выпускников при поступлении в вузы. Мечтает о молодых специалистах, выпускниках педагогических вузов и о социальном партнерстве с лучшими университетами страны

А еще он мечтает о том, чтобы никто не опаздывал на уроки, не курил на переменах за забором школы, чтобы все питались по 150 рублей и ходили в школьной форме. О том, чтобы родители не жаловались на учителей, а учителя на учеников. Мечтает директор о ноутбуке на каждой парте с выходом в Интернет, и об индивидуальных шкафчиках в раздевалках, и о втором спортзале в каждом корпусе с бассейном, и ещё, ещё, ещё...

А еще о том, чтобы школа стала вторым «домом» - местом, куда хотелось бы приходиться не потому, что надо, а потому что здесь хорошо, комфортно, потому что здесь тебя поймут, выслушают и помогут, потому что здесь друзья, одноклассники, коллеги и единомышленники. А чтобы так было, надо повернуться лицом друг к другу, услышать друг друга и вместе сделать наш дом лучше. Пусть каждый начнет с себя. Кто-то перестанет опаздывать, грубить, лениться. А кто-то будет справедлив, выдержан и спокоен. Вот тогда уйдут многие проблемы, появится ниточка, связывающая всех нас воедино, а имя ей – сотрудничество. (Совместный труд во благо каждого).  
Может, тогда и чьи-то мечты станут реальностью.

**И мы сможем с гордостью сказать: «Четвертая школа – наша судьба!»**

**Свои вопросы директору школы**

**вы можете задать через нашу газету.**

*Савельева Инна Николаевна*

## **Школа глазами старшеклассников**

- В школе мне хорошо, потому что она красивая и удобная. А самое главное—не курят в туалете.(Рюмина Настя, 9В)
- Мне нравится, что в школе мы должны соблюдать деловой стиль одежды. Почему? Это красиво и стильно. Мы даже выглядим умнее! (Баланина Алина, 10Б)
- Большой плюс старшей школы—профильное обучение. Это позволяет правильно выбрать будущую профессию. ( Богданова Юлия, 11А)
- Учителя строгие, но отзывчивые, готовые понять. (Трунова Полина, 10А)
- Отношения с одноклассниками хорошие. Мы все пришли из разных школ, но уже успели подружиться. Нам весело вместе. (Вовченко Татьяна, 10Б)

Вопросы задавали:

Труфанова Варя, Облова Анжелика 10А

## **Школьные вести**

- в октябре состоялся школьный этап предметных олимпиад. Поздравляем победителей и призеров! Победы на городских олимпиадах!!!

- Девятиклассники состязались в литературном ристалище «Дорогами века...». Победителем стала команда 9 А класса во главе с капитаном Обуховой Ксенией.



- Как всегда, ярким зрелищем стал КВН 10-х классов.



1 место — 10А. Вы—супер!

2 место — 10Г. Ур-а-ааа!

3 место —10Б. Молодцы!

10В, не унывайте, всё впереди.

- Учителя с восторгом узнавали себя на празднике, посвящённом Дню учителя:

Трошина Т.Н. : "Я в восторге! Скопировали точно. Пусть Аня Гарнат идет по моим следам"

Минаева Т.М. : " Спасибо ребятам за внимание к деталям (научила видеть). Спасибо за доброе отношение."

Антюх Л.А. : " В самую точку. Но книги так и не носят..."

"Понравилось, молодцы!" С приветом, Люда Маркина-отличница..

## В духе прошлого.

В мае 2010 года вся Россия готовилась к главному нашему празднику - 65-летию победы в Великой Отечественной войне. Год ещё не закончился, но нас уже волнуют совсем другие события, и про эту священную дату, кажется, немного позабыли. Говорят, там, где забывается одна война, начинается другая, поэтому оленегорские учителя и сотрудники МДЦ «Полярная звезда» решили не на словах, а на деле показать школьникам, в каких условиях и с помощью какой техники воевали наши деды и прадеды. А также рассказать о некоторых событиях времён «холодной войны», чтобы сила духа и патриотизм русского народа передались нынешней молодёжи.

27 октября группа учеников старшей школы № 4 вместе с учителями отправилась в поездку по наиболее значимым местам Кольского полуострова.

Первой остановкой в нашем путешествии стал город Североморск, а точнее - подводная лодка- музей «Краснознамённая К-21». Сорок пять школьников мгновенно заполнили небольшое пространство лодки и на протяжении двух часов с интересом слушали экскурсовода, который в прошлом сам был подводником. Он рассказал об истории северного флота, морских традициях и о подвигах экипажей наших подлодок. Никто из присутствующих не остался равнодушным..



- Хотя я считаю, что корабли, лодки - это тема для мальчишек, слушать было очень интересно,- Акулова Юлия, ученица 11А.

- Понравился рассказ о подвиге тринадцати: из затонувшей вследствие пробоин лодки, ушедшей на глубину 220 метров, выбрался весь экипаж в составе тринадцати человек, -Попов Даниил, ученик 11А;

- Парни молодцы, хотя во время войны все были героями!- Прокофьева Ирина, ученица 11А.

Подводникам приходилось служить при условиях, в которых температура внутри лодки не превышала  $-2^{\circ}\text{C}$ , койки были длиной 160см, когда рост почти всех моряков достигал 180см, но самым тяжёлым для ребят оказывалось отсутствие личного пространства, ведь помещение К-21 катастрофически мало, даже у капитана не было собственной каюты. Всем нам очень понравился экскурсовод, а сам он после экскурсии признался, что рассказал больше, чем планировал, потому что вокруг видел заинтересованные наши лица.



2 -я остановка—посёлок Сафоново, дом-музей Ю.А.Гагарина. Вещи в музее создали уютную обстановку типичных деревенских домов XX века: ситцевое платье в шкафу, граммофон, красивая скатерть на круглом столе, полка с книгами А.С.Пушкина, вязанка дров в уголке. А в другой комнате мы увидели великолепный портрет Юрия Гагарина во всю стену, некоторые его награды, и главное - скафандр.

Ещё мы посетили музей ВВС СФ им. Сафонова, где нам рассказали о мужественных подвигах советских лётчиков. В центре музейного зала расположен портрет легендарного Б.Ф. Сафонова, опытного командира эскадрильи. На этой фотографии ему нет и 26 лет, а взгляд мудрого человека, познавшего жизнь. Война – большая трагедия ещё и потому, что слишком быстро взрослеют ребята, не успев насладиться молодостью. Работниками музея и поисковыми отрядами Мурманской области проделана колоссальная работа: в экспозициях представлено множество экспонатов, и все они находятся в отличном состоянии. В ангаре стоит машина «трёхтонка», которая во время войны по Ладожскому озеру возила хлеб в блокадный Ленинград, а в этом году участвовала в параде 9 мая в Мурманске.



Кульминацией поездки стало посещение музея-ледокола «Ленин» в Мурманском порту. Рядом с этой «громадиной» чувствуешь всю её мощь и надёжность. Атомоход прослужил тридцать лет, его экипаж состоял из двухсот четырнадцати человек, а на борту есть даже бассейн, две бани, кинозал и рентген-кабинет. «Мне довелось побывать на капитанском месте и даже постоять за штурвалом. Это не забываемо!» – Богданова Юлия, ученица 11А.

Некоторые люди считают, что экскурсии – это скучно и неинтересно, но мы убедились, что это совсем не так, ведь узнавать историю своей страны – значит понимать народ, живущий в ней, глубже понимать особенности своей нации, черты русского характера. Нам, северянам, нужно гордиться и чтить память всех героев Кольского полуострова, потому что наш край богат выдающимися личностями.

«От поездки я получила массу положительных эмоций!» – Аладьина Юлия, ученица 10А.

«Было очень весело в автобусе, в кафе «Кружка», где мы обедали, да и во всей поездке было отличное настроение!» – Падерина А., ученица 11А;

«Был очень тёплый автобус и замечательные экскурсоводы» – Труфанова Варвара, ученица 10А.

Особенно поразили рассказы о подвигах русских солдат в годы войны» – Сабукевич Юлия, ученица 10А.



От всех ребят, участников экскурсии хочется выразить благодарность за эту интереснейшую поездку организаторам: С.С. Чемодановой, А. Чемоданову, Е.А. Тихомировой и В.И. Выдриной, а также всем нашим экскурсоводам!

Зенова Елизавета

## Мир моих увлечений.

Прошёл дождь весенним утром. Он озарил ветки рябины маленькими хрустальными капельками. Солнце, такое редкое у нас на Севере, пронизывает эти хрусталики своими первыми тёплыми лучами.

Обычная девчонка бежит в школу и вдруг замирает при виде деревца с сияющими бусинами из хрусталя. И что же дальше, думаете вы? А всё очень просто. Она достаёт свою любимую «мыльницу» (фотоаппарат), бросает сумку на жёлтую траву и занимается любимым делом – она фотографирует. Таких случайных кадров у неё много, некоторые пробиваются в фавориты, а другие отправляются в корзину на рабочем столе её ПК. Обычная девчонка, а может, и не совсем обычная...

Она любит рисовать, танцевать, обучаться чему-то новому. Можно совершенно точно сказать, что это творческая личность. Страсть к фотографиям у неё появилась года два назад. Именно тогда она восхищалась снимками своего друга, который занимался профессиональными съёмками. Его работы и «подвигли» её на приобретение фотоаппарата. А дальше всё пошло как-то само.



Приближался День города. Юбилей. В честь этого праздника Центральна детская библиотека устроила конкурс работ, посвящённых Оленегорску. Для неё это был шанс показать свои фотографии на свет. Фотоальбом «Город моими глазами» удостоен первой премии!

В октябре 2010 года раздался звонок из библиотеки. Ей предложили организовать персональную фотовыставку. Конечно, она согласилась. Подготовка к выставке прошла буквально в несколько дней, а результат потрясающий: друзья, одноклассники, незнакомые зрители поздравляли с успехом. Её счастью не было предела.

Первые шаги в мир фотографий сделаны. Долгий путь только начинается... В нашем мире столько удивительного – она хочет это показать с помощью фотографий. Она будет заниматься этим всю жизнь.

P.S. Благодарю за организацию фотовыставки ЦДБ.

Валиева Вика, 10В

## Диссонанс

Влажность воздуха оседает на ресницах  
И маленькими водопадами струится вниз.  
Что есть жизнь, если не ты?  
Что есть я, если не вечный маятник?

В раздробленной памяти мотивы вечности  
Пускают самолётики жёлтых страниц.  
Выходим на встречу и в масках лиц  
Ищем одно, приближённо нежное.

Сознание скрежетом ответит на мысли,  
И искрами снов разразятся импульсы.  
Сколько фраз ты ещё не выпустил?  
Под твоей рукой сколько скрытых слов?

Цебренок В.

## Неизбежное

Мокрый воздух, горький на вкус,  
Неизбежно густ и льётся за ворот.  
И ночной переулочек не то чтобы пуст,  
Просто слишком дерзко смотрит на город.

Хриплый возглас бьёт по щекам  
И, касаясь плеч, оставляет полосы.  
Нам бы просто жить, а счастье – богам,  
Что, рисуясь, не в цель поражают голосом.

Ты бы тоже, будь ты цветком,  
Потянулась к солнцу, вдохнула ветер.  
Но ты осень рисуешь в доме пустом.  
И не знаешь: зима — королева света.

Цебренок В.



## Проба пера.



\*\*\*

Ошибка ценою в жизнь,  
И мы убиваем словами.  
Как же теперь жить?  
Как же мне жить с вами?

Ошибка ценою в жизнь,  
И растворились в рутине.  
Как мы хотим жить!  
Лишь бы порвать паутину.

Ошибка ценою в жизнь,  
Она отравляет ядом.  
Попробуй теперь жить,  
С ней не встречаясь взглядом.

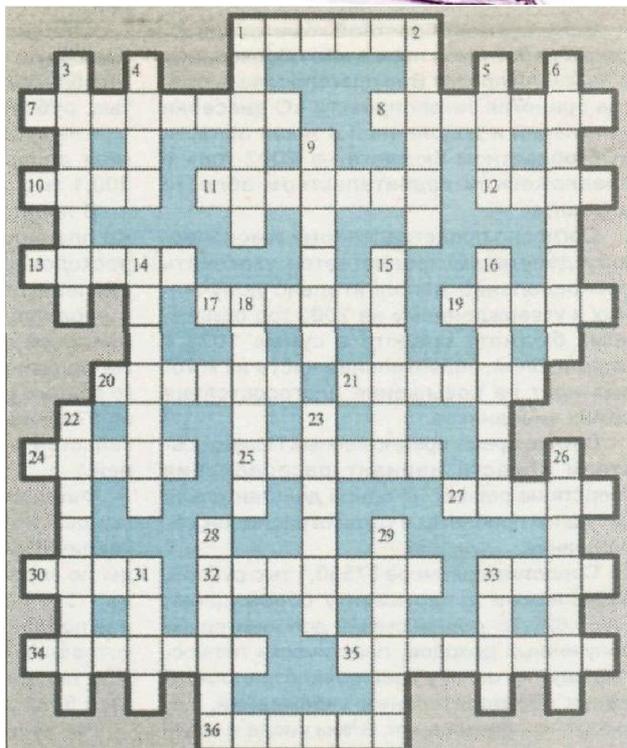
Ошибка ценою в жизнь,  
И кто нас простит за такое?  
Как трудно теперь жить,  
И небо как будто другое...

Карпочёва Е.

## Задняя парта.

**По горизонтали:** 1. «Стиральный агрегат» пушкинской старухи. 7. Отметка хорошиста. 8. «Буфетное» время посетителей театра. 10. Сдобное сладкое мучное изделие, противопоказанное полным женщинам. 11. Генералиссимус, для которого «пуля - дура, штык - молодец». 12. Кровать зека. 13. Умелец, подковавший ... блоху. 17. «Драгоценный» роман Д.Мамина-Сибиряка. 19. Что не писано вору и дураку? 20. Музыкальный инструмент в токарном станке. 21. Шуточное приятельское обращение к другу. 24. Тара для упаковки поклонников гоголевской Солохи. 25. Отправитель писем на деревню дедушке. 27. Горбатенький дружок Ивана. 30. Рында на ипподромных скачках. 32. Диванное дитя И.Гончарова. 33. Он на форменной фуражке морского офицера. 34. «Новорожденный», которому подавай шампанское. 35. Автор «недорослей» комедии. 36. Транспорт грибоедовского героя.

**По вертикали:** 1. «Ежик» на окне. 2. Зажигалка андерсеновского солдата. 3. Сладкий и прозрачный петушок на палочке. 4. «Медовуха» из уличной бочки. 3. Монарший стул. 6. Паукообразное созвездие. 9. Туалет маленького человека. 14. По утверждению М.Булгакова, человек происшедший от собаки. 15. Повествовательное «колющее» оружие А.Рыбакова. 16. Подельщик Алисы. 18. Каркас для очков. 22. Пушкинский предводитель «чешуйчатых» богатырей. 23. Специалист по человеку. 26. Утопитель Муму. 28. Скотинка бабушки или обед волка. 29. Птица, которая умеет кашу варить. 31. Птичий псевдоним А.Чехова. 33. Город в Подмоскowie, который им же и выбивают.



### ВНИМАНИЕ: КОНКУРС

- 1) Самое оригинальное название газеты
- 2) Самая прикольная фотография на школьную тему

От редакции.

Издавать газету - увлекательное занятие! Любознательных, талантливых, неравнодушных приглашаем к сотрудничеству.

С предложениями, материалами, фотографиями, ответами на кроссворд обращаться в редакторскую группу:

Родкина Фиаля Арсеньевна,  
Федосеева Любовь Дмитриевна,  
Зенова Елизавета,  
Валиева Виктория.