



МОУ СОШ №4

№14

Март, 2013

Старшеклассник

Учителям, учащимся, родителям

Пицца
по- студенчески
или чай
на всех?
Стр.10-11

Тихий
гений
Стр.6-7

Читать или
не
читать?
Стр.5

С началом весны!

Наши выпускники в рядах российской армии

Преподаватель ОБЖ В.В.Воронцов предложил своим бывшим ученикам, выпускникам 2011 года, ответить на вопросы анкеты, рассказать о своей службе в армии.

Роман Щербаков:

Я служил в Ленинградской области, в посёлке Лебяжье, со страхом думал о раннем подъеме, о необходимости постоянного подчинения. И, если честно, не рассчитывал, что переживу эти мучения :D.

Больше всего запомнилась дисциплина, четкие и слаженные действия в команде, стрельба из разного вида оружия, учения, бок-о-бок со спецназом, всевозможные выезды в Санкт-Петербург для обеспечения порядка, солдатская еда и, конечно же, мой БТР и все, что я пережил вместе с ним.

Я считаю, что меня отлично подготовили: если надо, я хоть сейчас надену берцы, солдатскую шинель, бронежилет, возьму свой автомат, сяду в БТР и буду защищать Родину!

Во время военной подготовки было все: и тревоги неделями, ранние подъемы - в 4 утра! - для прохождения учений на полигоне, отбой в час ночи - и так на протяжении нескольких недель, но оно того стоило! Был и голод, и холод, да такой, что казалось, что сейчас развалюсь на маленькие кусочки, но ты идешь дальше и не отпускаешь свой автомат, потому что знаешь, что надо, должен! Сидели сутками зимой в лесу, ждали нападения разведчиков во время учений. В общем, всего не напишешь, но боевая подготовка была насыщенной. Кстати, совершенно забыл сказать о строгости дисциплины: ты всегда должен быть

побрит, аккуратно подстрижен, чист и, чтоб глядя на твои бер-



цы и бляху, можно было ослепнуть! Шагать должен ровно и четко, уверенным, строевым шагом, и петь громче всех! А чистка овощей до утра - это вообще финиш, но зато весело. Под конец спокойно жарили себе картошку, не спали и были абсолютно довольны жизнью.

Я считаю, что отслужить надо абсолютно всем, потому что армия делает из пацана мужчину: смелого, мужественного, ответственного, готового преодолеть любые трудности!

Ну и, безусловно, видишь мир совсем другими глазами. Армия многому меня научила: терпению, выносливости, выдержке, дисциплине. Ты начинаешь по-настоящему ценить свободу, не говоря уже о приятных

мелочах. Также моя служба показала, для кого я действительно дорог.

Я желаю, чтобы все парни нашей страны любили свою Родину. Мы должны быть готовы защитить своих близких в случае опасности. Каждый из нас обязан защищать свою страну, не ссылаясь на молодость. Так что не будем позорить нашу Родину, когда такие же парни, как мы, стоят на защите страны и охраняют наш покой. С Днем Защитника Отечества!

Эдгар Малков

Я служил в городе Тула, 106 дивизия ВДВ, 51 полк. Первые впечатления, прямо скажем, ужасные: было очень тяжело. После дома все вокруг казалось адом, гоняли с утра до вечера, не было времени даже в туалет сходить :) Больше всего запомнилась зима. Почему? В конце октября закончилась учебка, и нас привели в боевое подразделение. Так что, все зимние месяцы мы провели в лесу.

Боевая подготовка - это самый трудный и одновремен-



Наши выпускники в рядах российской армии

но самый интересный момент службы. Там было все: каждые 2 недели прыжки с парашютом, учения, а до этого - тяжелая подготовка. С утра до ночи стреляли из всего, что было: автоматы, пулеметы, гранатометы, снайперские винтовки, производили и танковые выстрелы.

Юношам обязательно надо пройти «армейскую стажировку». Там научат жизни, научат ценить жизнь. Я служил в самых лучших войсках России и очень этим горжусь.

Илья Розов

Служил в спецвойсках МВД (ВВ МВД РФ). Самые тяжелые, безусловно, первые дни. Мы не успели освоиться на новом месте и никак не могли понять, что от нас требуют. Так что эти дни я запомню на всю жизнь.

Больше всего вспоминается учебка. Ей было посвяще-



но первые 4 месяца. Я учился на водителя БТР 80, и это было незабываемо, ведь я впервые

сел на эту огромную военную машину!

После учебки попал под Питер, в боевую бригаду 33 ОБРОН. В этой бригаде все очень строго. Боевая подготовка - на первом месте.

По прошествии полугодовой службы мы начали готовиться к командировке на Кавказ (Ингушетию). Настало тяжелое время. В период командировки нас - нескольких водителей БТР 80 или, как мы сами себя называем, «танкистов» - прикомандировали к разведроту. Мы месяц почти не спали - всего 3 часа в сутки! - пока не закончилась подготовка. Командировка была добровольной, я просился в ряды «волонтеров» (не хотелось мне после всего, что прошел, оставаться на месте), но мне не хватило «срочки». Мое армейское время подошло к концу. Но кто знает, может, это и к лучшему.

Военная подготовка, была серьезной, начиная с физической зарядки, подъем производили каждый день в 5.30 утра, бегали 4 км утром, сначала было тяжело, но потом привыкли. У меня, как у водителя, была своя военная подготовка. Конечно немножко полегче, чем у пехоты. За свой год службы в

армии я много что успел: стрелял из всего оружия какое у нас было, бросал гранаты - первый раз было, конечно, страшно

в общем нашей военной подготовкой офицеры занимались весьма и весьма серьезно, строго, как и полагается в армии.

Я думаю, юношам стоит идти в армию, ведь военная подготовка покажет твоё истинное лицо. Да, и как говорится, армия - вторая школа для мужчин. Не нужно бояться, ведь каждый парень должен испытать армейское время :)

Во время службы у меня появилось много новых друзей, с которыми общаюсь до сих пор, ведь, как говорится, армейская дружба самая крепкая. В последний день службы аж не хотелось расставаться с друзьями, ведь мы понимали, что вряд ли еще увидимся. Но я надеюсь, что увижу еще когда-нибудь армейских друзей)) А также было интересно понять армейские законы (начиная с духа армии и заканчивая дембелем), впечатление у меня остались «на ура»!



Всем классом — на экскурсию



Я учусь в 10 классе химико-биологического профиля. Многие мои одноклассники мечтают стать врачами, фельдшерами - связать свою дальнейшую судьбу с медициной. Поэтому мы с нетерпением ожидали экскурсию в город Апатиты в медицинский колледж. 6 ноября часть 10, химико-биологического, класса ездила на экскурсию в медицинский колледж в Апатиты. И вот она состоялась!

Поездка предстояла долгая, выехали приблизительно в 10 часов утра. Пока мы ехали в Апатиты, в автобусе было тихо: кто-то спал, кто-то слушал музыку или просто разговаривал. Время пролетело незаметно, и вот мы уже на месте. Встретили нас очень тепло. Экскурсовод провел нашу группу по всем кафедрам, хотя там проходили занятия.

На кафедре хирургии мы увидели, как различные заболевания влияют на наш организм, подробнейшим образом рассмотрели хирургические приборы и место проведения операций.

Затем мы зашли на кафедру лечебного дела, там Смирнов Паша и Саша Мелешко даже почувствовали себя настоящими фельдшерами: они проводили сердечно-легочную реанимацию специальному манекену. Последней кафедрой, которую мы посетили, была кафедра педиатрии. Мы смогли подержать на руках манекены, которые были прототипом настоящих младенцев, и почувствовать себя мамами и папами.

Затем мы зашли на кафедру лечебного дела, там Смирнов Паша и Саша Мелешко даже почувствовали себя настоящими фельдшерами: они проводили сердечно-легочную реанимацию специальному манекену. Последней кафедрой, которую мы посетили, была кафедра педиатрии. Мы смогли подержать на руках манекены, которые были прототипом настоящих младенцев, и почувствовать себя мамами и папами.

Экскурсия была очень интересной, нам все разрешали потрогать, посмотреть, отвечали на интересующие нас вопросы. После экскурсии рассказали историю этого колледжа и очень вкусно накормили в столовой.

Было около двух часов, когда мы сели в автобус и отправились в Кировский Ботанический сад. Пока мы ехали, за окном пейзаж стремительно поменялся: снега стало гораздо больше, было много заснеженных деревьев, а когда мы подъезжали к ботаниче-



скому саду, было такое чувство, что сейчас врежемся в гору, которая находилась совсем близко.

Экскурсовод встретил нас на небольшой поляне и повел к ботаническому саду через красивый заснеженный сказочный лес, рассказывая историю создания сада. Ботанический сад расположен на территории огромного заповедника и, по сути дела, является его преддверием. Дорога ведет мимо административных строений к выпуклому мостику через бурную речку, проложившую свой путь среди камней. Вода бурлит, шумит, падает и переваливается с камня на камень. Сам сад выглядит волшебным и приветливым, несмотря на мороз и пониженное содержание кислорода в воздухе - свойство этих широт. Он мог бы казаться царством Снежной королевы. В глубине расположена оранжерея с тропическими растениями, и это, конечно же, чудо! В оранжерее растут, цветут и плодоносят растения жарких пустынь и влажных тропиков. Мы видели инжир с плодами, множество красивых кактусов, пальм, там растут деревья, которым 80 с лишним лет. За ботаническим садом ухаживает 5-6 человек, из них - 2 экскурсовода. Хотя мы и не застали растения в бурном цветении, все равно были в восторге.

Когда шли к автобусу, парни забрасывали нас снежками, хохотали, падали, но светились от счастья. В автобусе на обратном пути все бурно обсуждали поездку, даже пели. Нам очень запомнился этот день. И хотелось бы всем вместе съездить куда-нибудь ещё.

Овчинникова Анастасия, 10Б

Читать или не читать — вот в чём вопрос.

Читать или не читать – вот в чем вопрос. И с каждым годом он становится все более и более актуальным для нашего общества. Процент читающих книги за последнее время резко снизился. Об этом буквально «кричат» на каждом углу. Мы, ученики, слышим об этом, наверно, раз в неделю точно. От учителей, из новостей и программ, читая опросы социологов, которые, кстати, отмечают, что число читающих за последнее десятилетие уменьшилось с 49% до 26% и сегодня уже нельзя назвать Россию «самой читающей страной».

Так читать или не читать? Стоит ли тратить свое драгоценное время на эти пыльные тома? Что, собственно, можно из них вынести? Огромные тома отпугивают, сложные и замысловатые фразы иногда просто «взрывают» мозг, и порой книги (особенно причисленные к классике) до того скучны, что ты просто убираешь книжку подальше и, недолго думая, пролистываешь «краткое содержание». Знакомо, не правда ли?

Но есть люди, которые не представляют себе жизни без книги, чтение для них не нудная обязанность, а удовольствие. Не верите?

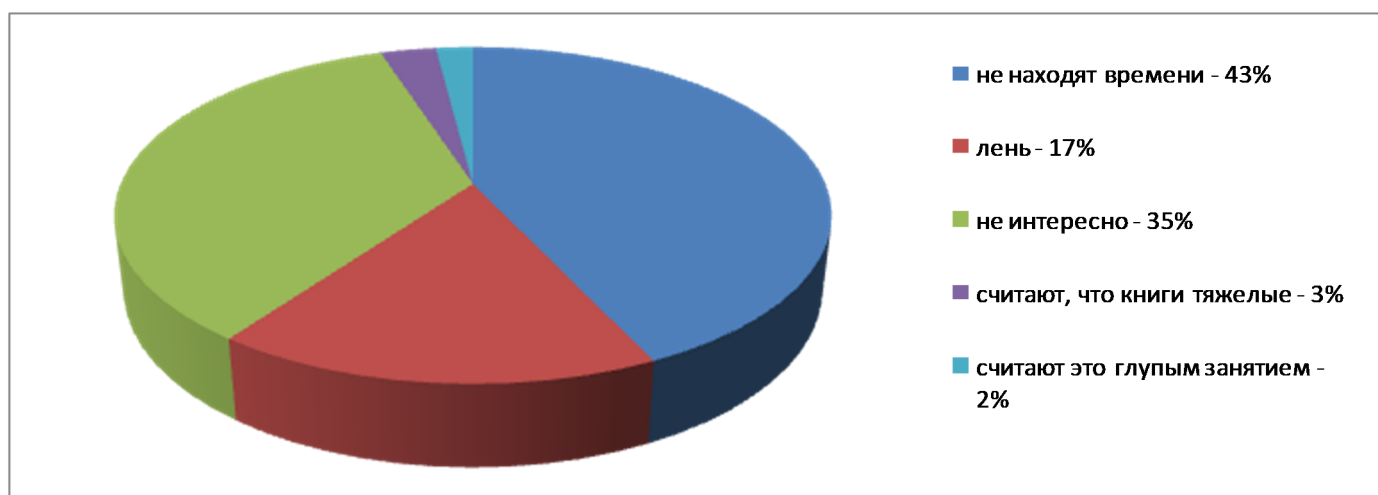
Вот и ученицы 11 В класса Фридрих Дарья и Крюкова Дарья решили никому не верить на слово и занялись **социологическим опросом**. Респондентами выступили **230 старшеклассников** нашей школы. Было установлено следующее:

66% любят читать и читают регулярно,

самым начитанным оказался **11В класс** (85% его учеников—активные читатели)

44% читают редко или не читают совсем

В чем же причина такого «отказа» от книг? Ответы представлены на диаграмме.



Были и такие ответы: «Я ещё не нашёл книги, которая бы меня «зацепила». Специально для этих «нечитателей» создан тест, который поможет подобрать книгу по вкусу. Вы можете найти его по ссылке erio.ru (пробовали, получилось!) С книгами, как и с людьми: ведь вы не сразу находите настоящих друзей, но оно того стоит. Не каждая прочитанная история западет вам в душу, но книги, которые будут именно «вашими», могут изменить вашу жизнь!

«Люди делятся на две категории: на тех, кто читает книги, и тех, кто слушает тех, кто читает», – утверждает французский писатель и философ Бернар Вебер. Так неужели вы хотите всю жизнь быть ведомыми?

Предлагаем вам список книг от ученицы 11 класса Г, заядлой читательницы, **Обуховой Ксении**:

Гюнтер Грасс «Жестяной барабан», Владимир Набоков «Лолита»,

Джон Бэнвилл «Затмение», С.Ф.Фиджеральд «Великий Гетсби»,

Э.М.Ремарк «Триумфальная арка»

Читать или не читать — решать вам!

Кузьмина Дарья, 11Г

Мир моих увлечений

ТИХИЙ ГЕНИЙ... Так подумала я, когда выбежала из кабинета музыкальной школы, где проходят занятия хора, и застыла перед картинами, развешанными на стене. «Автор работ - Окатьева Алёна», - прочитала снизу. Алёна? Та тихая, незаметная девочка, которая столько лет учится рядом со мной?! Я с восторгом смотрела на картины, достала телефон, чтобы сфотографировать... Никакой Малевич не сравнится с ними! Меня переполняло какое-то необъяснимое чувство. Хотелось поскорее прийти домой и написать Алёне, что она настоящий талант! Почему так долго скрывала свои способности? Ведь почти никто не знает, что она так замечательно рисует! И я рада, что в рубрике «Мир моих увлечений» Алёна сама расскажет о себе.

Никитина Т., 11Г



Моим увлечением является рисование. Скорее, это даже не увлечение, а болезненная страсть...

Я полюбила рисовать, когда мне было лет пять. Уже тогда меня тянуло к карандашам, краскам, кистям... Мне больше ничего не было нужно. Была бы возможность, я бы рисовала двадцать пять часов в день! Ведь когда я рисую, забываю обо всех проблемах, свалившихся на меня, отдаюсь полностью любимому делу, не замечая ничего вокруг. Беру в руки карандаш и погружаюсь в свой мир...

Когда пишу портрет, стараюсь понять человека, проникнуть в его душу. Ведь если просто копировать внешнее сходство, портрет получится

безжизненным. Конечно, прежде всего хочется выписывать глаза. Бездонные, цвета моря—как у Зака Эфрона. Поразительное сочетание синих глаз с тёмными волосами. Идеальные и одухотворённые черты лица. Все, кто видел этот портрет, говорили, что я нарисовала мужчину, о котором мечтает каждая девушка. Наверное, это так.

Люблю писать пейзажи, особенно в солнечный день. Вот и решила изобразить дом с высокими деревьями на лужайке рядом с нашей дачей. Раннее летнее утро, вся картина пронизана солнечными лучами, оттого изображение кажется каким-то таинственным, тени особенно густыми и лиловыми... Рисуя пейзаж, я стремлюсь запечатлеть мгновение.

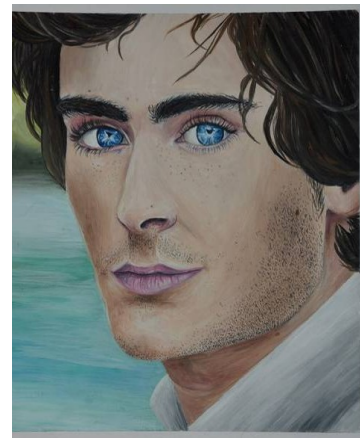
Мне очень нравятся коты. Я обожаю писать их шерсть, глаза... Но однажды решила попробовать что-то новое и нарисовала вместо туловища - щупальца, оставив лишь голову. Получилось очень даже забавно и необычно, совсем как я люблю. Этот кот живёт, конечно, не на земле. Когда я смотрю на него, то ощущаю запах моря, или представляю дно океана,

где блуждает в своём царстве мой кот—осьминог.

Мне очень нравятся поезда. Ведь поезд—это всегда какие-то перемены, дальние дороги, новые впечатления—другое время и другая жизнь! А ведь иногда так хочется всё бросить и уехать...далеко - далеко... Вот поэтому я и назвала свою картину «Время».

Рисование—это мой способ общения с окружающим миром—природой, людьми, животными... с собой. Способ достижения гармонии. Во время летнего отдыха, в выходные дни, путешествуя с семьёй я никогда не забываю свой этюдник, ведь новые места и впечатления должны остаться не только в моей памяти, но и в моих работах.

Окатьева А., 10Г



Портрет Зака.



Свежесть утра.



Кот-осьминог



Время



Кошачий глаз



Мир через фотообъектив

В феврале месяце состоялся школьный этап всероссийского фотоконкурса «Мой дом - Россия». 11 учащихся 8-11 классов представили свои фотографии. Жюри во главе с Жоговым А.А. определило победителей в 3-х номинациях: «Красота родной земли», «Жители великой России», «Истинные ценности». Ими стали:

1 место — Стрельцова Анастасия (11 В), Никитина Татьяна (11 Г), Долгов Никита (8 А), Свистунова Маргарита (8 Б), Скумина Ксения (11 А);

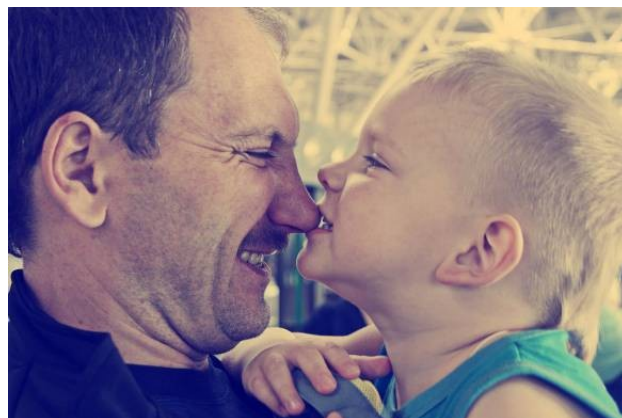
2 место — Полозова Елизавета (10 Г), Калистратов Даниил (11 Б), Иванова Любовь (10 В), Ивакина Ольга (11 А).

Наша редакция от души поздравляет победителей и желает им так же ярко, поэтично и нестандартно видеть мир через объектив фотоаппарата.

Лучшие работы представляем вниманию читателей. Эти фотографии выложены на сайт <http://stengazetta.ru/> для участия во 2 этапе конкурса. Начиная с 11 марта каждый, зарегистрировавшись, может проголосовать за понравившуюся работу и помочь автору победить. Об условиях голосования читайте на сайте.



«Северяночка». Скумина Кс.



«Вот оно—счастье!». Никитина Т.



«Осенняя симфония»

Стрельцова А.



« Мир детства»

Полозова Е.



«Небесная заступница»

Свистунова М.

Душа, по имени Марина



Душа, по имени Марина...

5 лет лет со дня первого заседания отметила в канун Международного женского дня литературно-музыкальная гостиная "Сириус".

В юбилейный вечер старшеклассники 4-й школы представили потрясающую по эмоционально-смысловой насыщенности литературно-музыкальную композицию «Душа, по имени Марина», посвященную 120-летию русской



поэтессы Марины Цветаевой. За этим именем — творчество, выразившее в полной мере трагедию эпохи, судьбы и личности. Автору композиции педагогу Любове Дмитриевне Федосеевой удалось через поэзию и биографию Марины Цветаевой осветить самые потаенные уголки души поэта. А режиссерские находки, предложен-

ные специалистами "Полярной звезды" Коноваловым Е. и Тенигиной О., позволили держать зрителя в напряжении в течение всей инсценировки.

Замечательно справились со своими задачами артисты: Алина Потёмкина (молодая Цветаева), Павел Смирнов (Сергей Эфрон), Кузьмина Дарья (дочь Ариадна),



Кошелев Ян (поэт Борис Пастернак), Григорьева Алина (мать Цветаевой), Коробейников Илья (Макс Волошин). Хочется назвать и ведущих вечера - Хмелинину Диану, Менькову Валерию, Мухортову Диану, Никитину Татьяну. Стихи Цветаевой звучали в исполнении учащихся и взрослых: Родкиной Ф.А., Тер-Саркисовой Е.В., Лукичёвой О.И., Поповой В.А., Трапезниковой Валерии, Фёдоровой Алины, Осипова Никиты, Баятина Петра, Панас Дианы. Танго в исполнении Кузнецова Юрия и Малёваной Маргариты

(руководитель Чурина С.В.) украсило композицию.



Лучшей наградой для всех участников стали аплодисменты зрителей, искренние слова благодарности и ...слёзы на глазах у многих. Важно было услышать: «Не читала Цветаеву, а теперь обязательно прочту», «Не предполагал, что у неё такая трагическая судьба», «Я тоже хочу участвовать в таких композициях»...

Ещё раз спасибо всем тем, кто подарил нам встречу с гениальным поэтом 20 века - Мариной Ивановной Цветаевой.

Попова В.А. , сотрудник ЦКиД «Полярная звезда»



Пицца по-студенчески или... чай на всех?

1 февраля 2013 года школа № 4 вновь с радостью распахнула свои двери для вы-



пускников. В этот день бывшие ученики смогли вспомнить годы учёбы, увидеться с любимыми учителями и одноклассниками - окунуться в безмятежное детство.

...Зал полон. Все с нетерпением ждут появления Натальи



Анатолевны Артёменко - бесшумного организатора встречи. И начинается состязание между командами выпускников и одиннадцатиклассников: они отвечают на каверзные вопросы ведущей, вспоминают выученные

наизусть стихи, танцуют...

Самое интересное задание - составить меню на день, не выходя за рамки скромного бюджета. Ученики изощрялись в фантазии, мечтая о пицце по-студенчески (пусть даже это будет кетчуп из пакетика, употреблённый в сухом виде!). Выпускники, не мудрствуя, заказали ЧАЙ НА ВСЕХ!!

Очевидно, пройдя общежитскую науку, они знают, как важно всё делить на все, пусть даже чай. Сегодня ты выручишь соседа, а завтра он не даст тебе умереть с голоду))

Жюри присудило победу (и приз!) команде одиннадцатиклассников, те благородно решили передать его выпускникам, а выпускники подели-

лись с учителями. Кстати, приз этот так никто и не увидел...

Что там было, Наталья Анатольевна???

Победила, как всегда, дружба! А впрочем, не совсем. Замечательно сказала об этом

член жюри Евгения Валентиновна: «Посмотрите, какие замечательные ученики! Какие отличные выпускники! А значит, победили учителя, которые воспитали таких прекрасных детей!»



По итогам голосования, в ходе которого выпускники отвечали на вопрос, кто из учителей им запомнился больше всех, выявилась явная победительница - Тихомирова Елена Анатольевна. В этот вечер было сказано много добрых слов дорогим учителям, пожеланий школе и напутствий выпускнику 2013.



Ивашевская В..
Мыслицкая А., 10Г

Студенты дают интервью

Я с удовольствием взяла интервью у трёх прекрасных девушек:

Алисы Говорущенко (выпуск 2011, ныне студентка 3 курса Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. М.А.Бонч-Бруевича),

Юлии Сабукевич (выпуск 2012, студентка 1 курса Санкт-Петербургского государственного университета, факультет журналистики) и

Юлии Аладьиной (выпуск 2012, студентка 1 курса Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций)

- Долго вы выбирали именно этот ВУЗ?

Юлия С. - Нет, это получилось совершенно случайно. Изначально я думала идти на другую специальность, но судьба меня привела именно на журфак. Журналистика раскрывает передо мной новые перспективы, даёт хорошее гуманитарное образование, которое потом я смогу применить во многих сферах, ну и вообще журналист-это человек, который влияет на общественное мнение, а влиять на общественное мнение должны активные и известные люди.

Алиса Г. Я выбрала этот вуз ещё в 8 классе и сразу знала, что поступать буду именно сюда, в принципе, одна цель моей жизни выполнена.

- Скучаете ли вы по кому-то из учителей?

Юлия А., Юлия С. - Конечно же, да! Мы сразу как приехали - побежали в школу к Андрею Альбертовичу, Фиале Арсеньевне, Людмиле Васильевне Маркиной и к Наталье Анатольевне Артёменко.

Алиса Г. - Да, я очень скучаю. Особенно по Маркиной Людмиле Васильевне, Тихомировой Елене Анатольевне и Оксане Ивановне Стрельцовой. Я вообще очень «скудательная» (смеётся).

- Что интересного и увлекательного произошло за время студенчества?

Юлия С. - Самой увлекательной была сессия, которая оказалась ужасным кошмаром. Три недели бессонных ночей. Я чувствовала себя Наполеоном, который спит по три часа в день и при этом успеваешь делать просто невероятные дела, практически покорять Европу. За эти три дня я выучила по истории больше, чем за 11 лет в школе.

Алиса Г. Наверное, самое яркое для меня то, что я стала куратором первокурсников.

- Кого из ребят вам больше всего не хватает, ведь наверняка кто-то не приехал.

Юлия А. - Все, кто хотели, приехали, близкие мне, любимые ребятки.

- По окончанию школы у многих остаются хорошие воспоминания, какие воспоминания остались у вас?

Юлия А. - Да, конечно. Выпускной. Это самое классное время, проведённое вместе. Все ставались со школой со слезами.

Юлия С. - А ещё новогодние сказки - это очень круто. Нам очень обидно, что в этом году мы на них не попали, потому что это одно из самых ярких впечатлений. Если у кого-то будет возможность поучаствовать в этом действии в следующем году, то обязательно, обязательно поучаствуйте.

Алиса Г. - В школе я научилась дисциплине, поясню: каждое утро я вставала и шла в школу. Потом, когда закончила 11 класс, поняла, что мне нужно было всего 3 предмета, но, тем не менее, для общего развития и образования ходила на все уроки

- Какие предметы у вас были любимые в школе?

Юлия С. - Литература с Фиалой Арсеньевной. На самом деле, литература с ней - это очень круто.

Алиса Г. - Мне очень нравилась физика, а ещё математика, она мне была интересна тем, что я её не знала и мне приходилось её узнавать.

- Девушки, спасибо большое за интервью. Желаю вам отличной учёбы, счастливых билетов на экзаменах! Не забывайте родную школу.

Интервью брала
Москаленко О. 10Г

Над выпуском работали: Хмелинина Д., Мухортова Д., Кузьмина Д., Трапезникова В., Москаленко О, Дарий А, Ивашевская В, Панас Д., Мыслицкая А.

Куратор: Федосеева Л.Д. . На 1 стр. фото Ивановой Л.